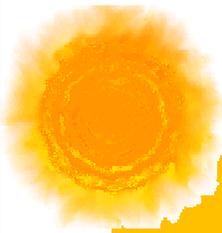




EDUCACIÓN AMBIENTAL - TALARA

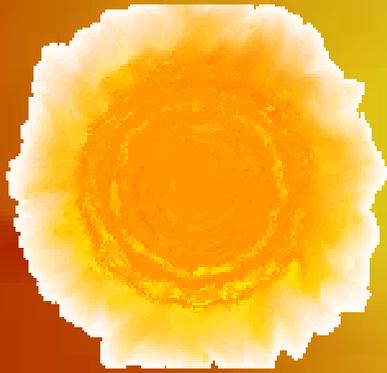






# ¿QUE ES EL MEDIO AMBIENTE?

- *Es el mundo animado e inanimado donde se desarrolla la vida.*
- **La interacción** del hombre con el medio ambiente ha ido evolucionando a través de la historia.
- Actualmente existe una gran **preocupación** por lo que ocurre en el medio ambiente.
- ✓ Preocupación mundial sobre la fragilidad de la tierra.
- ✓ Si partimos que DESARROLLO= **Calidad de Vida (calidad ambiental)**. Entonces existe Incertidumbre sobre los efectos que produce la acción humana en el medio. **Ejm. Cambio climático, lluvia ácida, deshielo de los glaciares, etc.**
- ✓ Existe **Carácter irreversible** de muchos impactos. **Ejm. Desertización.**
- ✓ **Descomunal Capacidad** de alteración del medio por parte del hombre.



- Aumenta la preocupación social por el medio ambiente.
- El ritmo de destrucción y alteración del Planeta Tierra no es compensado por el ritmo al que avanza la sensibilización
- o concientización social.
- Destrucción del planeta **es mayor** que sensibilización social.



**!!! CALENTAMIENTO GLOBAL!!!**



# EL EFECTO INVERNADERO

## ATMOSFERA

Parte de la radiación solar es reflejada por la atmósfera y la corteza terrestre

Radiación solar reflejada:  
103 Watos por m<sup>2</sup>

Parte de la radiación infraroja pasa a través de la atmósfera y se pierde en el espacio

Radiación solar neta entrante:  
240 Watos por m<sup>2</sup>

Radiación infraroja neta saliente:  
240 Watos por m<sup>2</sup>

## GASES INVERNADERO

La radiación solar pasa a través de la atmósfera:

Radiación solar entrante  
343 Watos por m<sup>2</sup>

Parte de la radiación infraroja es absorbida y re-enviada por las moléculas de los gases invernadero. El efecto directo es el calentamiento de la superficie de La Tierra y la Troposfera.

La corteza terrestre gana más calor y de nuevo se emiten radiaciones infrarojas

La energía solar es absorbida por la corteza de la Tierra y la calienta...  
168 Watos por m<sup>2</sup>

...y se convierte en calor causando la emisión de radiaciones infrarojas hacia la atmósfera.

## T I E R R A



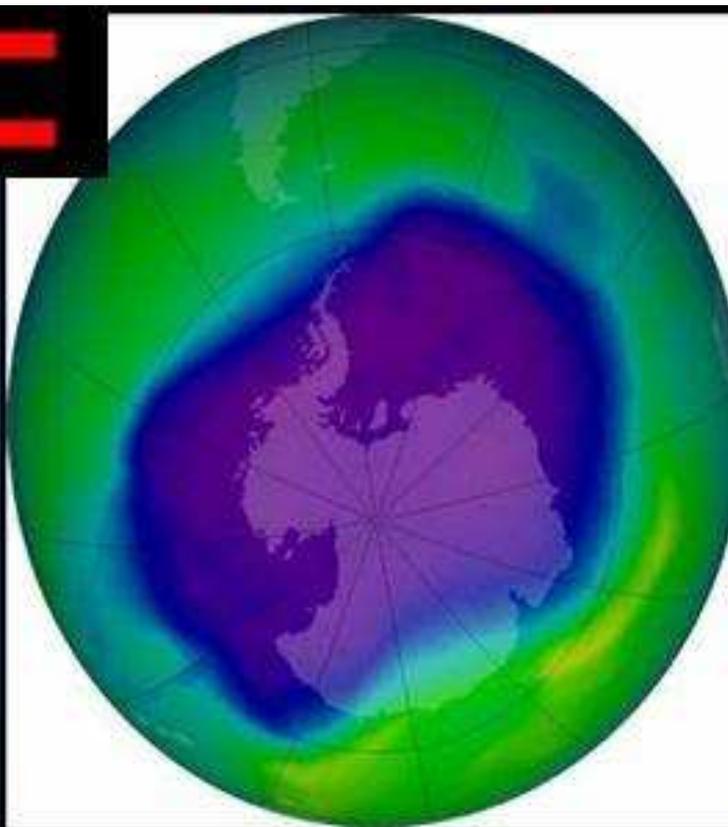


## CONSECUENCIAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL.

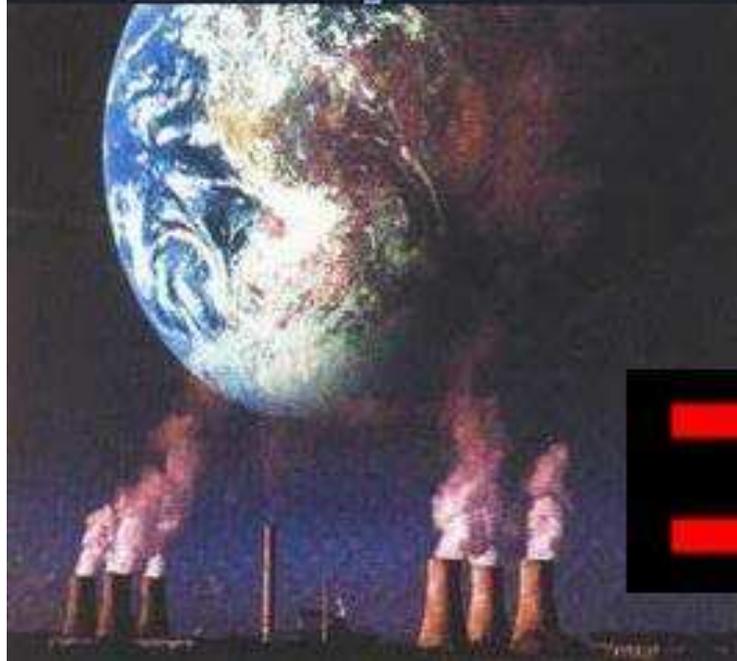
- **Incremento del efecto invernadero:**
- La superficie de la tierra se calienta por el sol
- Parte de la radiación infrarroja es devuelta a la atmosfera y retenida por los gases que produce el efecto invernadero; el aumento del efecto invernadero trae como consecuencia lo siguiente:
- Fuertes sequías y desertización de unas zonas y graves inundaciones en otras.
- Elevación del nivel del mar y fundición de los casquetes polares.
- Debilitación de la capa del ozono (15 a 50 km sobre la superficie de la tierra). La capa del ozono actúa como un filtro de los rayos UV





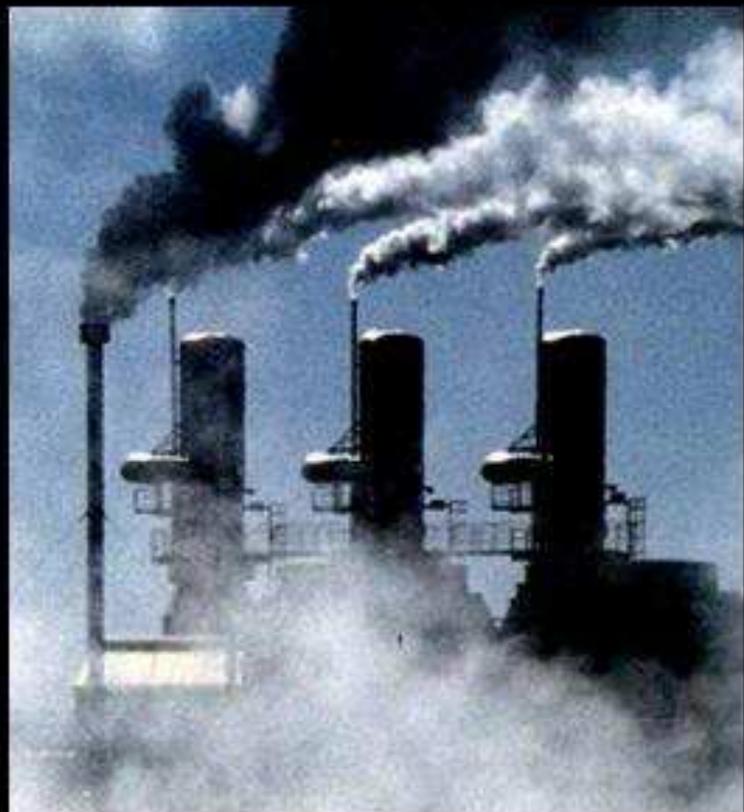


*adelgaza-  
miento  
de la  
capa  
de  
ozono*



*inundaciones*

**TU CREEES QUE ES MENTIRA?  
A QUI TIENES PRUEBAS!!!!**



**=**







# *incendios Forestales*



# Exterminación de la vida animal



# TIRAS BASURA EN LA CALLE???



- UNA BASURITA NO ES NADA
- TODA LA GENTE TIRA BASURA, UNA MAS NO PASA NADAiiiiii

- ESTAS FRASES LAS HAS DICHO ALGUNA VEZ???





# Prueba Contundente del Calentamiento Global



**Siglo XVIII**

**1900**

**1950**

**1970**

**1980**

**1990**

**2006**

Las siguientes  
imágenes  
pueden no  
importarte ni hoy  
ni nunca, pero a  
tus hijos les  
importará más  
de lo que pueden  
llegar a creer.



EL PLANETA  
HOY

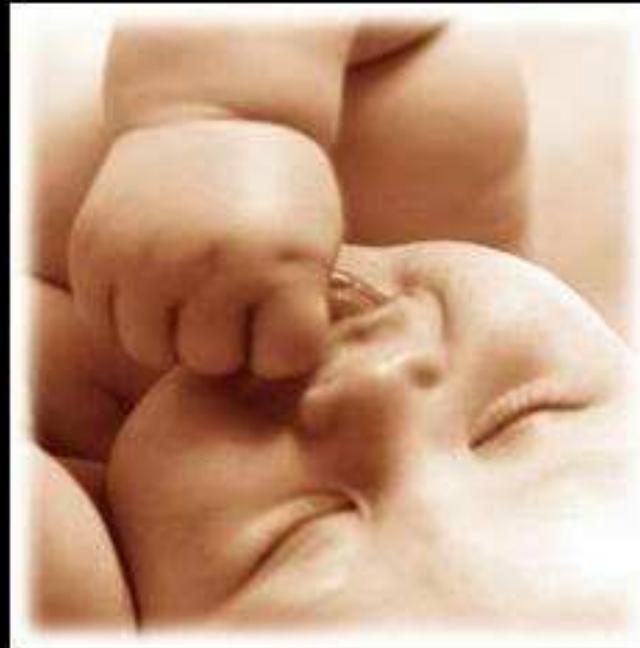
... global warming are now clearly visible and urgently require action. Greenhouse gas levels will be spared from climate change. ... all of Ministers who, on the weekend of 14-15-16 and 22-23 will have to decide ... to the Kyoto Protocol.



wwf.org



POR ELLOS ...



**¿Dónde  
Jugarán los  
niños?**







## ¿Puede definirse la educación ambiental?

No existe un consenso universal, sin embargo lo podemos definir como un proceso que incluye un esfuerzo planificado para comunicar información y/o suministrar instrucción basado en los más recientes y válidos datos científicos al igual que en el sentimiento público prevaleciente diseñado para apoyar el desarrollo de actitudes, opiniones y creencias que apoyen a su vez la adopción sostenida de conductas que guían tanto a los individuos como a grupos para que vivan sus vidas, crezcan sus cultivos, fabriquen sus productos, compren sus bienes materiales, desarrollen tecnológicamente, etc de manera que minimizen lo más que sea posible la degradación del paisaje original o las características geológicas de una región, la contaminación del aire, agua o suelo, y las amenazas a la supervivencia de otras especies de plantas y animales.



## OBJETIVOS DE LA EDUCACION AMBIENTAL

- Desarrollar actitudes responsables en relación con la protección al ambiente.
- Adquirir hábitos y costumbres acordes con una apropiación cuidadosa de los recursos de uso cotidiano y los medios de transporte
- Conocer la labor de las principales organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, comprometidas con la problemática ambiental.
- Distinguir las causas que alteran el ambiente.
- Identificar la interacción entre los factores naturales y la intervención humana.
- Reconocer la importancia del impacto que ejercen los diferentes modelos económicos en el ambiente.



## IMPORTANCIA

La educación ambiental es muy importante porque cuidar el ambiente es cuidar la vida. En la medida en que protejamos nuestro ambiente inmediato, podemos conservar nuestro país y nuestro planeta y garantizar un legado de supervivencia para las futuras generaciones.

Hoy en día es común hablar sobre la necesidad de conservar y hacer mejor uso de nuestros recursos, porque cumplen una función vital para satisfacer nuestras necesidades básicas. El ambiente es de todos, por ello los seres humanos debemos cuidarlo, mejorarlo y preservarlo para así tener un presente y un futuro mejor.



## Comportamientos positivos de conducta que busca la educación ambiental

- a.- Práctica de Conocimientos técnicos y valores éticos.
- b.- Visualizar los problemas con un enfoque global.
- c.- Vinculación, interdependencia y solidaridad de la problemática.
- d.- Resolver los problemas de manera concertada.
- e.- Emponderar el sentido de la responsabilidad ambiental.
- f.- Renovación del proceso educativo al incluir de manera permanente temas ambientales.



## CONCLUSION

La educación ambiental sola no es la respuesta a los problemas ambientales, se debe atacar el problema desde su raíz con una educación integral para cambiar la cultura del país, pero esta educación no debe ser solo en la escuela debe ser impartida desde varios puntos como la televisión, la calle, la casa, etc. Una educación ambiental tendría poco efecto en una generación que a crecido con ideas diferentes. Con una educación integral no solo disminuirían los problemas ambientales sino el resto de los problemas que tiene la sociedad.

# MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA GESTION INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SOLIDOS EN TALARA

## MINAM – JICA – MUNICIPALIDAD

***Costo del Proyecto:*** S/. 9,029,226.00

### **FINANCIAMIENTO:**

➤ 80% JICA = S/. 7,223,381.00

➤ 20% MUNICIPALIDAD = S/. 1,805,845.00

**TOTAL** S/. 9,029,226.00

actualmente en nuestro distrito se esta desarrollando un Programa de segregación de residuos sólidos en fuente utilizando una sensibilización de educación ambiental casa por casa. En los parque del 1 al27



# PROPUESTA DE EDUCACION AMBIENTAL EN NUESTRA PROVINCIA



**1.- Promover la educación ambiental para el desarrollo sostenible: Orientada a gestar una cultura de ciudadanía ambiental responsable, mejorando la formación en materia de educación ambiental y ciudadanía, a través del mejoramiento de la curricula educativa en los distintos niveles educativos.**



2011/10/18 10:01

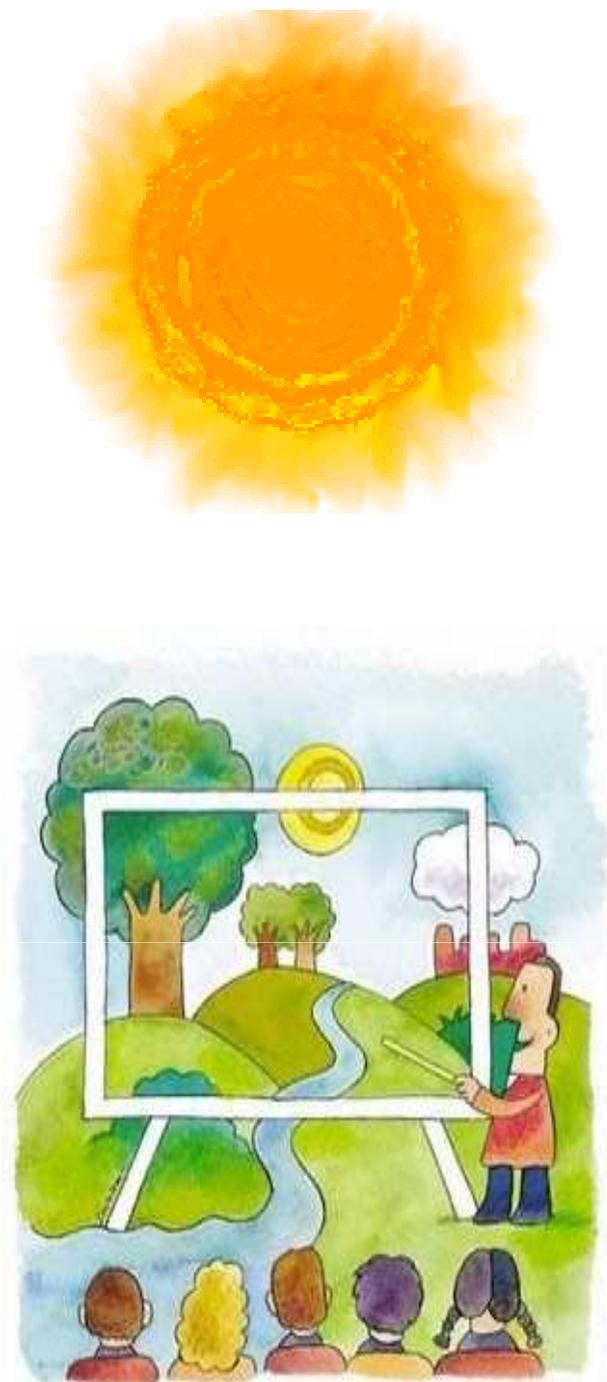


**Segregación de Residuos Sólidos**



# Segregación de Residuos Sólidos





**2.-** Acceso efectivo a la información ambiental de manera transparente en el portal institucional: Orientada a lograr que el ciudadano acceda a la información ambiental necesaria para tomar sus decisiones, asegurando que exista en la Municipalidad Provincia de Talara el Sistema local de Información Ambiental , que sea de fácil acceso y cuente con mecanismos apropiados para su actualización.





3.- Promover la participación ciudadana efectiva de toda la sociedad y con derecho y responsabilidad ciudadana en materia ambiental, a través de la sensibilización ciudadana en materia ambiental, se fomentara espacios institucionalizados en todas los distritos de la Provincia de Talara, involucrando a los medios de comunicación, sociedad civil, sociedad de base, empresariado a fin de elaborar de manera coordina códigos de ética ambiental para la gestión pública, la actividad empresarial y las prácticas ciudadanas, estableciendo y promoviendo su público reconocimiento por su responsabilidad social ambiental,



4.- Difundir una cultura compartida y orientada al diálogo y concertación en la gestión ambiental, como mecanismos fundamentales para el buen entendimiento y la concertación de posiciones en materia socioambiental. Se busca promover un clima general de buena convivencia y confianza, promoviendo patrones sociales orientados hacia la búsqueda de consensos y puntos de convergencia ,





# RECUPERACION DE AREAS VERDES



**ANTES**



# CONTRARRESTANDO LA CONTAMINACION AMBIENTAL









# REFINERIA DE TALARA



# *Industria con chimenea y sin chimenea*



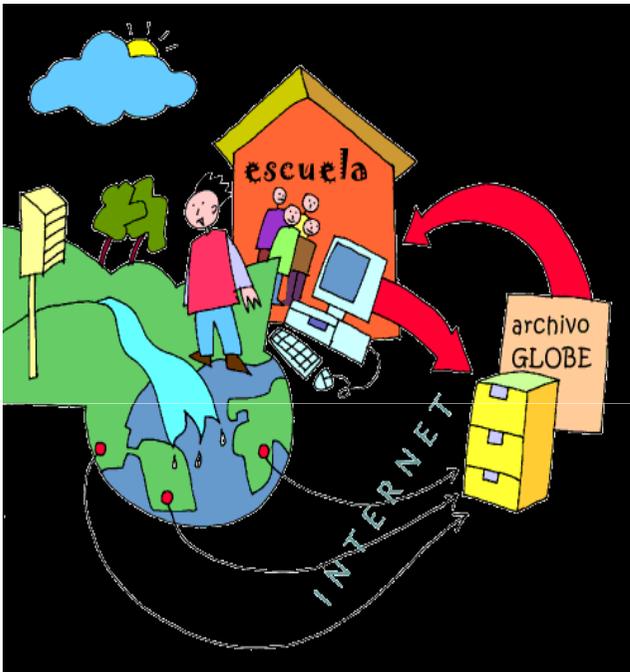


# VIVERO FORESTAL

## *Responsabilidad Social*



**COSTO APROXIMADO DE S/. 950,000.00**



**APOSTEMOS POR UN MUNDO CON DESARROLLO SOSTENIBLE SIN CONTAMINACION.**



***El mundo esta en tus manos***



